

B-Test zum Rechtschreibtraining im Studienkreis

MÜNSTERANER RECHTSCHREIBANALYSE 3/4

(Muss auf derselben Teststufe wie der Eingangstest durchgeführt werden - unbedingt prüfen!)

Studienkreis Stempel :

Bitte gut lesbar stempeln. Standortname, Nummer und Adresse sollten gut erkennbar sein.

Informationen zur lernenden Person

Vor und Nachname: _____

Datum Eingangs-Test (mind. vor 10 Monaten): _____

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers

Muttersprache: ☐ deutsch ☐ _____

Klasse: _____ Schulform: _____

Unterschrift der Lehrkraft/ Testleitung: _____

Unterschrift der Studienkreisleitung: _____

Vollständiges Testmaterial (inkl. Deckblatt) senden an:

- Bitte die Testbögen und das Deckblatt gut lesbar im Standort scannen und an **studienkreis@lernserver.de** senden.
- Bitte ausschließlich vom Standort-Postfach aus, da der Zugangscode zu den Ergebnissen und dem Material dorthin geschickt wird.
- Die Original-Testung bitte sicher zusammen mit den Vertragsunterlagen im Standort aufbewahren.
- B-Test erfolgt auf der gleichen Teststufe wie der Eingangstest, sonst ist eine Auswertung nicht möglich.



Name:

Geburtstag:

Datum:

Klasse:

So fühle ich mich heute:



Sehr gut

☐

Ganz gut

☐

Geht so

☐

Nicht gut

☐

B-Rechtschreibtest 3/4 (für Nachtestung)

Dies ist ein Test, mit dem du zeigen kannst, wie gut du schreibst.

Bevor es losgeht, trage bitte deinen Namen, deinen Geburtstag, das aktuelle Datum und deine Klasse in die Felder ein.

Wenn du möchtest, kannst du auch ankreuzen, wie es dir im Moment gerade geht und wie du dich fühlst. Achte nun bitte darauf, was dein Lehrer dir sagt.

Beispiel: So _____ der Unterricht Spaß.



**Wir wollen hitzefrei!**

Die _____ scheinen heute kein Ende zu nehmen. Warum nur gibt es keine _____ gegen Langeweile, fragt sich Heike. Sie _____ gegen ein heftiges Gähnen an. Immerzu müssen wir hier _____, denkt sie. Die _____ scheint gar nicht zu vergehen. Eine Minute nach der anderen _____ sich dahin. Es ist heute _____ zu heiß und zu stickig. Sogar der _____ des Lehrers sieht ziemlich schlaff aus.

Heike _____ so aufrecht, wie sie kann. Sie starrt konzentriert in die rechte _____ des Klassenzimmers. Nicht einmal die _____ dort bewegen sich. Sie kommen von den _____ der Bäume, die direkt vor dem Fenster stehen. Heike ist _____, dass sie in der Pause noch etwas getrunken hat. Jetzt auch noch einen _____ in der Kehle könnte sie gar nicht gebrauchen. Ob es auffällt, wenn sie sich mal ein bisschen _____?



Heike schüttelt _____ ihre Beine aus und rollt die Schultern. Das ist nun schon mal etwas _____, aber kälter wird es dadurch auch nicht. Kein Wunder, denn ein breites Band Sonnenlicht verläuft _____ durch die Klasse. Es wabert über den Boden wie _____, so heiß ist es heute. Wie glücklich die _____ sein müssen, die einen Garten haben! Die können einen _____ nehmen und sich mit Wasser abkühlen. Heike überlegt, dass ein _____ direkt neben der Tafel nicht schlecht wäre. Dann dürften sich alle etwas auswählen: Limonade, Kakao oder auch _____. Alles _____ ekligem Kamillentee müsste man sich dort holen können. So wäre der Unterricht bei dieser Hitze wirklich _____ leichter zu ertragen.

Heike _____ sich grinsend zu ihrer Freundin Sandra um. Aber die sieht auch erschöpft und fast ein bisschen _____ aus. Ob sie mit ihren Gedanken sehnsüchtig durch kühle Springbrunnen _____?

Heike stutzt: Sandra hat heute ein _____ T-Shirt



an. So ein _____ Teil hat Heike an ihr noch nie gesehen. Auf dem Ärmel ist eine _____ aufgestickt.

Das muss eine ganz _____ sein, denkt Heike.

Sandra hat nämlich eigentlich _____ vor jeder Katze, egal wie groß sie ist. Wahrscheinlich hat sie jetzt eine

Medaille für _____ verdient, grinst Heike in sich hinein.

O je, und jetzt _____ ihr auch noch die Nase.

Heike schnüffelt vorsichtig, doch das nützt nichts _____.

Sie überlegt, ob es wenigstens helfen würde, sich auf die Oberlippe zu _____.

Genau in diesem Moment _____ ihr Florian heimlich ein Taschentuch zu.

Heike _____ es und putzt sich ganz leise die Nase.

Das war _____ in letzter Sekunde! Morgen gibt

sie ihm dafür eine ganze Packung _____.

Jetzt aber _____ sie sich erst einmal. Florian ist ein netter

Kerl – endlich ein Grund sich zu _____.

Juhu! Es _____! So schnell sie kann, _____

Heike nach draußen.

B-Test 3/4

Beispielsatz: So macht der Unterricht Spaß.

macht

Wir wollen hitzefrei

Die Schulstunden scheinen heute kein Ende zu nehmen.

Warum nur gibt es keine Spritze gegen Langeweile, fragt sich Heike.

Sie kämpft gegen ein heftiges Gähnen an.

Immerzu müssen wir hier aufpassen, denkt sie.

Die Zeit scheint gar nicht zu vergehen.

Eine Minute nach der anderen schleppt sich dahin.

Es ist heute einfach zu heiß und zu stickig.

Sogar der Bart des Lehrers sieht ziemlich schlaff aus.

Heike sitzt so aufrecht, wie sie kann.

Sie starrt konzentriert in die rechte Ecke des Klassenzimmers.

Nicht einmal die Schatten dort bewegen sich.

Sie kommen von den Ästen der Bäume, die direkt vor dem Fenster stehen.

Heike ist froh, dass sie in der Pause noch etwas getrunken hat.

Jetzt auch noch einen Brand in der Kehle könnte sie gar nicht gebrauchen.

Ob es auffällt, wenn sie sich mal ein bisschen bewegt?

Heike schüttelt vorsichtig ihre Beine aus und rollt die Schultern.

Das ist nun schon mal etwas besser, aber kälter wird es dadurch auch nicht.

Kein Wunder, denn ein breites Band Sonnenlicht verläuft quer durch die Klasse.

Es wabert über den Boden wie Qualm, so heiß ist es heute.

Wie glücklich die Leute sein müssen, die einen Garten haben!

Die können einen Schlauch nehmen und sich mit Wasser abkühlen.

Heike überlegt, dass ein Rohr direkt neben der Tafel nicht schlecht wäre.

Dann dürften sich alle etwas auswählen: Limonade, Kakao oder auch

Kartoffelsuppe.

Alles außer ekligem Kamillentee müsste man sich dort holen können.

So wäre der Unterricht bei dieser Hitze wirklich viel leichter zu ertragen.

Heike dreht sich grinsend zu ihrer Freundin Sandra um.

Aber die sieht auch erschöpft und fast ein bisschen traurig aus.

Ob sie mit ihren Gedanken sehnsüchtig durch kühle Springbrunnen wandert?

Heike stutzt: Sandra hat heute ein fremdes T-Shirt an.

So ein schwarzes Teil hat Heike an ihr noch nie gesehen.

Auf dem Ärmel ist eine Katze aufgestickt.

Schulstunden

Spritze

kämpft

aufpassen

Zeit

schleppt

einfach

Bart

sitzt

Ecke

Schatten

Ästen

froh

Brand

bewegt

vorsichtig

besser

quer

Qualm

Leute

Schlauch

Rohr

Kartoffelsuppe

außer

viel

dreht

traurig

wandert

fremdes

schwarzes

Katze

Das muss eine ganz **zahme** sein, denkt Heike.

Sandra hat nämlich eigentlich **Angst** vor jeder Katze, egal wie groß sie ist.

Wahrscheinlich hat sie jetzt eine Medaille für **Tapferkeit** verdient, grinst Heike in sich hinein.

O je, und jetzt **läuft** ihr auch noch die Nase.

Heike schnüffelt vorsichtig, doch das nützt nichts **mehr**.

Sie überlegt, ob es wenigstens helfen würde, sich auf die Oberlippe zu **beißen**.

Genau in diesem Moment **schiebt** ihr Florian heimlich ein Taschentuch zu.

Heike **nimmt** es und putzt sich ganz leise die Nase.

Das war **Rettung** in letzter Sekunde!

Morgen gibt sie ihm dafür eine ganze Packung **zurück**.

Jetzt aber **bedankt** sie sich erst einmal.

Florian ist ein netter Kerl – endlich ein Grund sich zu **freuen**.

Juhu! Es **schellt**!

So schnell sie kann, **rennt** Heike nach draußen.

zahme
Angst
Tapferkeit

läuft
mehr
beißen
schiebt
nimmt
Rettung
zurück
bedankt
freuen
schellt
rennt