

B-Test zum Rechtschreibtraining im Studienkreis

MÜNSTERANER RECHTSCHREIBANALYSE 1/2

(Muss auf derselben Teststufe wie der Eingangstest durchgeführt werden - unbedingt prüfen!)

Studienkreis Stempel :

Bitte gut lesbar stempeln. Standortname, Nummer und Adresse sollten gut erkennbar sein.

Informationen zur lernenden Person

Vor und Nachname: _____

Datum Eingangs-Test (mind. vor 10 Monaten): _____

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers

Muttersprache: ☐ deutsch ☐ _____

Klasse: _____ Schulform: _____

Unterschrift der Lehrkraft/ Testleitung: _____

Unterschrift der Studienkreisleitung: _____

Vollständiges Testmaterial (inkl. Deckblatt) senden an:

- Bitte die Testbögen und das Deckblatt gut lesbar im Standort scannen und an **studienkreis@lernserver.de** senden.
- Bitte ausschließlich vom Standort-Postfach aus, da der Zugangscode zu den Ergebnissen und dem Material dorthin geschickt wird.
- Die Original-Testung bitte sicher zusammen mit den Vertragsunterlagen im Standort aufbewahren.
- Der B-Test erfolgt auf der gleichen Teststufe wie der Eingangstest.



Name:

Geburtstag:

Datum:

Klasse:

So fühle ich mich heute:



Sehr gut

☐

Ganz gut

☐

Geht so

☐

Nicht gut

☐

B-Rechtschreibtest 1/2 (für Nachtestung)

Dies ist ein Test, mit dem du zeigen kannst, wie gut du schreibst.

Bevor es losgeht, trage bitte deinen Namen, deinen Geburtstag, das aktuelle Datum und deine Klasse in die Felder ein.

Wenn du möchtest, kannst du auch ankreuzen, wie es dir im Moment gerade geht und wie du dich fühlst. Achte nun bitte darauf, was dein Lehrer dir sagt.



Beispiel: Wer _____ das schönste Haustier?



Ein ungewöhnlicher Besuch

Heute ist in der Schule das _____ zum Jahresende.

Klara hat ihr kleines _____ mitgebracht;

es heißt Lissi.

Die Kinder _____:

So ein tolles Haustier möchten sie auch _____!

Hakan hilft Klara, es in die Klasse zu _____.

In der _____ dürfen es alle genau anschauen.

Keiner fürchtet _____ vor dem gutmütigen Ferkel.

Ayse will gleich mit ihm _____.

Britta hält ihm _____ vor die Nase.

„Du hast wohl ’ne _____!“, ruft Max.

„So etwas darfst du ihm nicht _____!“

Es kann sich _____ den Magen verderben!“

„Schau mal, Lissi hat _____ Punkte auf der Nase“,

sagt Semih.

„Das sieht _____ aus!“



„Nein, das sieht _____ aus“, antwortet Klara
tapfer.

Sie mag alle Punkte an ihrem Liebling, auch
die _____.

_____ Nasen können sehr niedlich sein.

Klara holt einige _____, die Lissi gern frisst.

„_____ ist das?“, fragt Stefan.

„Das sind Kartoffeln _____ Maiskolben“, sagt Klara.

„Früher mussten auch diese Tiere ihr Fressen im Wald
selbst _____“, erklärt die Lehrerin.

„Auch bei _____?“, fragt Tine.

„Vielleicht hatten sie dann _____ auf“, lacht Verena.

„Hab _____ Angst, Paula“, sagt Klara, „du kannst
ihm gern den Mais geben.“

Was wird Paula wohl _____?

Wir gehen alle ein Stück _____ nach vorn.

Voller _____ hält Paula der hungrigen Lissi den Mais
vor die Schnauze.

B-Test 1/2

Beispielsatz: Wer hat das schönste Haustier.

hat

Ein ungewöhnlicher Besuch

Heute ist in der Schule das Fest zum Jahresende.

Klara hat ihr kleines Schwein mitgebracht; es heißt Lissi.

Die Kinder staunen:

So ein tolles Haustier möchten sie auch haben!

Hakan hilft Klara, es in die Klasse zu tragen.

In der Pause dürfen es alle genau anschauen.

Keiner fürchtet sich vor dem gutmütigen Ferkel.

Ayse will gleich mit ihm spielen.

Britta hält ihm Blumen vor die Nase.

„Du hast wohl 'ne Meise!“, ruft Max.

„So etwas darfst du ihm nicht geben!

Es kann sich daran den Magen verderben!“

„Schau mal, Lissi hat rote Punkte auf der Nase“, sagt Semih.

„Das sieht komisch aus!“

„Nein, das sieht schön aus“, antwortet Klara tapfer.

Sie mag alle Punkte an ihrem Liebling, auch die gelben.

Bunte Nasen können sehr niedlich sein.

Klara holt einige Sachen, die Lissi gern frisst.

„Was ist das?“, fragt Stefan.

„Das sind Kartoffeln und Maiskolben“, sagt Klara.

„Früher mussten auch diese Tiere ihr Fressen im Wald selbst finden“,
erklärt die Lehrerin.

„Auch bei Regen?“, fragt Tine.

„Vielleicht hatten sie dann Hüte auf“, lacht Verena.

„Hab keine Angst, Paula“, sagt Klara, „du kannst ihm gern den Mais
geben.“

Was wird Paula wohl machen?

Wir gehen alle ein Stück weiter nach vorn.

Voller Mut hält Paula der hungrigen Lissi den Mais vor die Schnauze.

Fest

Schwein

staunen

haben

tragen

Pause

sich

spielen

Blumen

Meise

geben

daran

rote

komisch

schön

gelben

Bunte

Sachen

Was

und

finden

Regen

Hüte

Keine

machen

weiter

Mut